

### **Rencontres des représentants des associations étudiantes des 4 Centres de l'INRS**

Dans la semaine du 4 février, des rencontres ont été réalisées avec des représentants de chacun des 4 centres pour connaître les réalisations et les activités en cours en matière de développement responsable et durable. Ce document rapporte les informations recueillies lors de ces échanges.

*Version révisée 18 février 2013*

Les associations des 4 centres se retrouvent sous la Fédération des étudiants de l'INRS, FEINRS. Les associations ont qualifié de plutôt faible le niveau des activités de leur fédération. S'est tenu, en 2008, un colloque auquel étaient invités tous les étudiants de l'INRS. Un colloque serait actuellement en préparation.

Line Cormier  
514-668-0415

## **1-Association étudiante INRS-ETE**

### **Activités réalisées dans le centre**

- Participent à des événements, mais pas organisateurs eux-mêmes.
- Des étudiants ont été invités à faire des présentations dans le cadre d'un événement de promotion public, Place Laurier.
- un ou des étudiants sont membres du Comité 490 qui s'intéresse à des questions de développement durable.

### **Activités mentionnées comme à explorer ou souhaitées**

### **Autres observations**

- On observe que le recyclage est sous-exploité
- On observe que les lumières sont souvent allumées dans des classes vides  
... et probablement le chauffage aussi en marche.

Lors d'une réunion prochaine, il sera question d'environnement et l'association compte faire un « brainstorming » pour recueillir des idées.

### **Des contraintes évoquées**

C'est un défi d'aller chercher la participation des étudiants. Lors des réunions de l'association, on a difficilement quorum. Plusieurs ne sont pas ici en permanence. Le petit nombre d'étudiants, 174, rend difficile l'atteinte d'une masse critique pour certaines initiatives.

### **Personnes rencontrées**

Pierre-Erik Isabelle, représentant du Comité environnement  
Charles Gignac, président de l'AECETE

*Note de la rencontre tenue le lundi 4 février 2013*

## 2-Association étudiante INRS-IAF

### Activités réalisées dans le centre

Compostage : un bac de récupération (ancien contenant de popcorn) pour la matière compostable a été installé à la cafétéria. Un membre du Comité environnement assure chaque semaine le transfert dans la boîte à compost qui est situé à l'extérieur de façon régulière. Le concessionnaire actuel de la cafétéria est réceptif au projet et y collabore. Dans les autres salles à manger, on invite aussi à rapporter dans le bac les restes et déchets des lunch (pelures, ...).

La boîte à compost située à l'extérieure a été construite par le service d'entretien de l'IAF, selon les plans d'Andrée-Anne Hudon Thibeaut.

Il est prévu que le compost sera dirigé vers les jardins communautaires.

Un ramassage de feuilles mortes a été réalisé à l'automne et dirigé vers la boîte à compost.

### Jardins communautaires

Situés sur le terrain de l'IAF, des espaces pour potagers sont loués 10\$ pour la saison. L'an dernier tous les espaces disponibles ont été loués.

### Achat de paniers de légumes d'une entreprise sociale

Un groupe de 13 personnes ont pris un abonnement de saison pour acheter des paniers de légumes bio de la « Ferme Jeunes au travail » un organisme communautaire qui vise l'intégration des jeunes au marché du travail ou la reprise des études. Avec ce nombre d'abonnements, la ferme assure une livraison sur les lieux de travail. ([www.jeunesautravail.ca](http://www.jeunesautravail.ca))

### Recyclage

Des poubelles pour le recyclage du papier ont été ajoutées aux poubelles de base dans les bureaux et les espaces de travail.

Dans les salles étudiantes, il y a aussi des poubelles à papier. C'est le service de l'entretien qui assure le ramassage.

### Récupération de piles usagées

Des petits bac ont été installé à quelques des endroits. Des étudiants se les répartissent pour les déposer dans différents commerces qui les ramassent. Il se trouve que les commerces offrent ce service pour des clients individuels et ne voient pas d'un bon œil la réception de grande quantité. Un lieu de récupération qui pourrait recevoir tout le lot est à trouver pour assurer un bon fonctionnement.

### Affiche « Saviez-vous que... » dans la cafétéria

Des étiquettes « N'oubliez pas de m'éteindre » ont été placées près des interrupteurs par l'AGEIAF.

Création d'une adresse courriel : [environnement@iaf.inrs.ca](mailto:environnement@iaf.inrs.ca)

**Activités mentionnées comme à explorer ou souhaitées**

Il n'y a pas de bac distinct pour le plastique et le papier.

Un projet d'installation de ruches avec des abeilles a été exploré. Toutefois, il n'y a pas été possible d'obtenir un permis de la ville pour ce faire.

Il a été demandé à la cafétéria d'utiliser de la vaisselle lavable pour éliminer l'utilisation des pièces jetables en styromousse. Certaines difficultés se sont présentées, notamment, de la vaisselle est souvent sortie de la cafétéria et n'est pas rapportée.

**Autres observations**

Le Comité environnement est composé de cinq personnes et se réunit 2 fois par année. On choisit les projets à retenir et les tâches pour les réaliser sont réparties.

**Des contraintes évoquées****Personnes rencontrées**

Christina Robitaille, membre du Comité environnement de l'AGEIAF  
[Christina.robaille@iaf.inrs.ca](mailto:Christina.robaille@iaf.inrs.ca)

Autre membre mentionnée, Marjolaine Miclette, responsable en environnement de la FEINRS

*Note de la rencontre tenue le jeudi 7 février 2013 – validé 18 février*

### **3-Association étudiante INRS-EMT (Bonaventure)**

#### **Activités réalisées dans le centre**

Recyclage du papier dans les bureaux.

#### **Activités mentionnées comme à explorer ou souhaitées**

Si la qualité des écrans le permettait, il serait possible de favoriser la lecture à l'écran et ainsi réduire la consommation de papier

Dans la cuisine, il y aurait place à de la récupération de contenants de plastic

Souhaite des activités de formation.

#### **Autres observations**

Les lumières demeurent allumées toute la nuit  
On observe une trop grande utilisation de papier.

La localisation au centre-ville favorise grandement l'utilisation de transport en commun.

Les projets en cours visant à minimiser la puissance nécessaire pour la transmission de données pourraient s'inscrire dans les champs de recherche visant réduire la consommation d'énergie.

#### **Des contraintes évoquées**

La communauté étudiant étant à environ 90% anglophone, la diffusion d'information ou de formation devra être disponible en anglais pour rejoindre ces étudiants.

Étant locataire, le niveau de contrôle sur certains éléments est relativement limité.

#### **Personnes rencontrées**

Slim Zaidi,  
(zaidi@emt.ints.ca)  
Imene Trigui, membre du Comité vert  
(itrigui@emt.inrs.ca)

Environ 50 étudiants et 30 professeurs + personnel

*Note de la rencontre tenue le jeudi 7 février 2013- Validé 18 février*

#### **4-Association étudiante INRS-EMT (Vareennes)**

##### **Activités réalisées dans le centre**

Recyclage : Des bacs bleus sont en place pour récupérer le papier.

*Site de l'association : [www.ceisme.info](http://www.ceisme.info)*

##### **Activités mentionnées comme à explorer ou souhaitées**

Dans leur formation, il est jugé important d'avoir accès à des formations transversales, par exemple en communication et en entrepreneuriat. Un volet traitant de « Développement durable » pourrait aussi être intéressant.

##### **Autres observations**

Les lumières des bureaux et les ordinateurs semblent allumés en tout temps.

Il n'y a pas de services alimentaires sur place.

On se demande comment susciter l'adhésion à des pratiques écoresponsables chez les étudiants.

Le fait que les étudiants fréquentent le Centre pour une durée limitée rend difficile l'adhésion et la durabilité des projets qu'ils auraient mis sur pied.

L'engagement, le temps consacré dans l'association ne pourrait-il pas être reconnu ? Un crédit ? Un module « Gouvernance 101 pour association »

À l'INRS, il existe déjà 4 prix d'attribués annuellement à des étudiants méritants. Ne pourrait-on pas ajouter un prix qui reconnaîtrait des travaux contribuant au DD ?

##### **Des contraintes évoquées**

On estime à 75% la portion d'étudiants anglophones

##### **Personnes rencontrées**

Sébastien Vigne, président de l'association

Loic-Alexandre Gauthier, Trésorier de l'association

[gauthierl@emt.inrs.ca](mailto:gauthierl@emt.inrs.ca)

[www.ceisme.info@emt.inrs.ca](mailto:www.ceisme.info@emt.inrs.ca)

*Note de la rencontre tenue le vendredi 8 février 2013 – Validé le 18 février*

## 5-Association étudiante INRS-UCS

### Activités réalisées dans le centre

**Comité Vert** : Il est composé à peu près moitié-moitié d'étudiants et de membres du personnel.

*Courriel : Planvert@ucs.inrs.ca*

### Jardins devant le bâtiment :

Quelques personnes (3-4) ont initié ce projet de potager devant le bâtiment.

Alors qu'auparavant il pouvait en coûter 500\$-600\$ pour faire pousser des fleurs dans cet espace, des semis ont été achetés à Concordia pour environ 100 \$. Des légumes ont poussé et on a pu consommer ceux-ci toute la saison. Pendant la saison des récoltes, un panier a été placé dans la cuisine ou dans l'entrée avec la mention « Servez-vous ». On a aussi observé que des membres du personnel ou des étudiants avaient aussi apportés des surplus de leur récolte qu'ils ont souhaité partager.

### Collecte de déchets informatiques

Une première opération de récupération a été menée avec succès pendant la « Semaine québécoise de réduction des déchets ». Près 180 KG de matériel a été récupéré et remis à une entreprise d'économie sociale.

Depuis, il y a en permanence un bac au 4<sup>ème</sup> étage pour recevoir ce type de déchets. Jacques Lussier, responsable de l'immeuble est un collaborateur de cette activité. L'initiative du Comité vert a permis de trouver un nouveau partenaire pour l'avenir qui est plus respectueux de l'environnement et une entreprise d'économie sociale.

**Recyclage** : Des bacs bleus sont en place pour récupérer le papier.

### Activités mentionnées comme à explorer ou souhaitées

Une formation @Comment organiser des événements écoresponsables.

### Tasses

Une activité « Apportez vos vieilles tasses » et « Adoptez une tasse » a eu lieu en décembre. On envisage de répéter cette expérience prochainement. On souhaite généraliser l'usage des tasses lavables, mais on ne peut garantir le succès de cette pratique en s'appuyant continuellement sur la collaboration volontaire et ponctuelle des étudiants. Un regroupement de quelques tâches pourraient possiblement faire l'objet d'une tâche rémunérée de 2 ou 3 heures par semaine et ainsi en assurer la constance.

### Événement écoresponsable

Il se tient presque à toutes les semaines des rencontres qui réunissent 15, 20 ou 30 personnes selon le cas. Il y a lieu de réviser certaines habitudes et de trouver des solutions pour tendre vers des pratiques écoresponsables.(Ex : exigences envers les fournisseurs ?)

### Listes de projets étudiés :

-Moyen de communication pour diffuser des informations auprès des tous les étudiants et les membres du personnel.

- Toit vert
  - Dépôt de panier bio
  - Récupération de nourriture
  - Atelier conférence-midi ou atelier d'information
  - Vérifier si le fournisseur des machines à café nous fournit du café équitable
  - Économie d'énergie : les ordinateurs toujours ouverts?
  - Activités d'échanges de plantes
- Concours-sondage pour guider le choix des projets préférés des membres

Aussi, poursuivre le projet de jardin, mais aussi agrandir au-delà des bacs existants afin d'avoir un devant d'immeuble moins bétonné.

#### **Autres observations**

On a appris que des rénovations sont prévues sur les murs extérieurs. Il serait opportun d'explorer la possibilité d'installer ce qui est requis pour faire pousser des plantes grimpantes et ainsi tapisser de feuilles le mur de béton. On craint que le projet soit trop avancé pour faire quelque chose et on déplore ne pas avoir pu faire des suggestions au moment opportun.

Il y a des supports à vélo dans le stationnement souterrain et de nouveaux devraient être installés devant l'immeuble au printemps.

On se demande si l'INRS est propriétaire du bâtiment ou locataire ?

-Une copie du compte-rendu de la rencontre tenue le 31 janvier 2013 par le Comité Vert sera jointe en annexe

#### **Des contraintes évoquées**

Un problème d'image? On travaille près de notre communauté et il est souvent difficile de faciliter l'accès à nos bureaux ... clé, carte magnétique, ... On constate donc un problème d'échanges avec la communauté.

#### **Personnes rencontrées**

Laurence Leduc-Primeau, étudiante à la maîtrise en études urbaines  
Laurence\_LeducPrimeau@UCS.INRS.CA  
Marie-Ève Voghel-Robert, représentante des étudiant(e)s au Comité vert  
Marie-Eve\_Robert-Voghel@UCS.INRS.CA  
Philippe Poliquin, vice-président aux affaires socio-culturelles  
Philippe.Poliquin@UCS.INRS.CA  
Guillaume Tremblay-Boily, Président  
Guillaume\_Tremblay-Boily@UCS.INRS.CA

[planvert@ucs.inrs.ca](mailto:planvert@ucs.inrs.ca)

*Note de la rencontre tenue le vendredi 8 février 2013 – Validé 18 février*



## Rencontres des responsables des Associations d'étudiants des 4 Centres de l'INRS

Le plan stratégique de l'INRS présente un enjeu sur le développement responsable et durable. Parmi les premières activités de ce dossier, un état des lieux doit être produit et les associations étudiantes sont invitées à y participer. La présente rencontre s'inscrit dans cette démarche.

### Objectifs :

- Connaître les réalisations et les activités en cours en matière de développement responsable et durable.
- Entendre les souhaits et les propositions des associations étudiantes.

### Points proposés pour guider la rencontre:

#### 0-Contexte de la démarche qui s'engage à l'INRS

Loi sur le développement durable – Québec  
Plan stratégique de l'INRS

#### 1-Éléments de la situation actuelle

À ce jour, activités réalisées autour du thème « Développement durable » ?

- a) Participation à des événements "Campus durable" ?
- b) Activités réalisées localement dans le Centre ?
- c) Quel type de liaison existe entre les associations des 4 centres ?
- d) Quels thèmes suscitent un intérêt particulier?
- e) Les activités que vous aimeriez mettre de l'avant?
- f) Quel type d'implication vous envisagez?
- g) Quel type de soutien serait nécessaire ?
- h) D'autres suggestions, propositions ou questions à noter à ce stade ?

#### 2-Exploration d'activités observées dans des campus québécois.

- a) informations diffusées dans des sites web (*doc PPT*)
- b) informations sur la participation des étudiants

#### 3-Quelques éléments de la Stratégie gouvernementale 2008-2013 - Québec

Principes, Enjeux, Orientations stratégiques, Axes d'intervention, Objectifs : Plan d'action  
BNQ21000 : Approche nationale pour les entreprises ([www.bnq21000.qc.ca](http://www.bnq21000.qc.ca))

#### 4- Des pistes d'actions à explorer et leurs impacts